# 厦门理工学院教务处

教务〔2022〕43号

## 关于公布2022年校级教育教学改革研究项目（本科教育类）立项名单的通知

校内各单位：

根据学校《关于开展2022年度教育教学改革研究项目校级立项和省级推荐工作的通知》的要求，经教师个人申报、二级学院评审推荐、教务处组织评审和公示，共立项校级教育教研改革项目（本科教育类）69项，其中常规项目63项，互联网+专项1项，实验室研究专项5项。

项目建设期为发文之日起一年，原则上不延期。请各二级单位协同督促项目负责人按计划组织开展研究、及时梳理和整理研究成果、依规合理使用项目经费，发挥教育教学改革研究项目在更新教学理念、优化教学内容、改革教学方法和手段等方面的带

动与示范作用。

项目资助经费分教学单位和行政教辅两类人员划拨。各教学单位按推荐上报备案信息中的资助标准从包干经费支出，请与财务处对接划拨事宜；行政教辅人员项目经费从学校质量工程专项经费中支出，由教务处于2023年开学初统一划拨。

特此通知。

附件：2022年校级教育教学改革研究项目（本科教育类）立项名单

厦门理工学院教务处

二〇二二年十月三十一日

厦门理工学院教务处　　2022年10月31日印发

附件：

# 2022年校级教育教学改革研究项目（本科教育类）立项名单

| 序号 | 项目分类 | 项目名称 | 项目主持人 | 单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| JG202201 | 新工科 | 新工科视域下材料类专业创新型人才培养模式探索与实践 | 张勇 | 材料科学与工程学院 | |
| JG202202 | 新工科 | 面向新工科应用型材料科学与工程专业人才培养探索与实践 | 祁正兵 | 材料科学与工程学院 | |
| JG202203 | 教育教学数字化 | 二维码技术在翻转课堂教学中的应用——以大型仪器设备实验教学为例 | 尚明屹 | 材料科学与工程学院 | |
| JG202204 | “大思政”教育 | 材料现代分析方法实验教学中“课程思政”的探索与实践 | 廉冀琼 | 材料科学与工程学院 | |
| JG202205 | 其他 | 基于OBE理念应用型本科高校电气类专业学业预警帮扶机制探索 | 郑靖怡 | 电气工程与自动化学院 | |
| JG202206 | 教学综合改革 | 创新联合体建设下的教学综合改革探索：以电气设备技术为例 | 傅恺宁 | 电气工程与自动化学院 | |
| JG202207 | 创新创业教育 | 新工科背景下的创新创业教育改革探索——以《电机学》课程为例 | 王晓璨 | 电气工程与自动化学院 | |
| JG202208 | 新工科 | 新工科背景下的通信工程专业实践类课程体系建设研究 | 朱晨 | 光电与通信工程学院 | |
| JG202209 | 教学综合改革 | 工程认证背景下电子信息类专业人才培养体系构建研究 | 林峰 | 光电与通信工程学院 | |
| JG202210 | 新工科 | 新工科与创新创业背景下的多课程融合模式探索 | 江华丽 | 光电与通信工程学院 | |
| JG202211 | 基础学科人才培养 | 以工程实践能力培养为导向的模拟电子技术实践课程教学改革研究 | 李燕 | 光电与通信工程学院 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JG202212 | 教学综合改革 | 高校光学实验课程的项目式学习教学法探索 | 庄芹芹 | 光电与通信工程学院 | |
| JG202213 | 教学综合改革 | 应用型大学举办非独立法人中外合作办学机构的探索与实践 | 罗锦生 | 国际教育学院 | |
| JG202214 | 新工科 | 新工科视域下“普通生物学”课程思政教学改革与探索 | 郑邦晓 | 环境科学与工程学院 | |
| JG202215 | 新工科 | 疫情形势下《环境工程微生物学》线上课程建设和教学模式探究 | 吴义诚 | 环境科学与工程学院 | |
| JG202216 | 新工科 | 场域理论视角下汽车服务工程专业新工科人才培养模式探索 | 孙鹏飞 | 机械与汽车工程学院 | |
| JG202217 | 新工科 | 面向“专精特新”企业需求的智能制造工程专业机器人课程群教学改革探索 | 林晓辉 | 机械与汽车工程学院 | |
| JG202218 | 教育教学数字化 | 基于机械设计制造及其自动化专业实习类课程虚拟教研平台的建设与研究 | 林秉敬 | 机械与汽车工程学院 | |
| JG202219 | “大思政”教育 | 后疫情时代下以人文关怀推动工科生思政建设的实现路径研究 | 王平 | 机械与汽车工程学院 | |
| JG202220 | “大思政”教育 | 课程思政下的新工科应用型人才培养模式研究 | 柯晓龙 | 机械与汽车工程学院 | |
| JG202221 | 新工科 | 自然资源智慧监管虚拟仿真项目群整合构建与推广应用 | 苏群 | 计算机与信息工程学院 | |
| JG202222 | “大思政”教育 | 网络工程专业课程思政体系研究 | 胡建强 | 计算机与信息工程学院 | |
| JG202223 | 新工科 | 新工科背景下的《区块链技术》课程建设 | 陈仁 | 计算机与信息工程学院 | |
| JG202224 | “大思政”教育 | 《物联网安全技术》课程思政教学改革探索 | 李伟 | 计算机与信息工程学院 | |
| JG202225 | 新工科 | “互联网+自主探究”模式下Linux实践课程教学研究 | 林鹏程 | 继续教育学院 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JG202226 | 教学综合改革 | “经、管、法、工”相关课程交叉融合的知识产权本科专业复合型人才精准培养路径研究 | 曾斯平 | 经济与管理学院 | |
| JG202227 | “大思政”教育 | 以“沉浸式”教学提升大陆高校台籍学生国家认同研究 | 黄惜 | 经济与管理学院 | |
| JG202228 | “大思政”教育 | 《金融工程》课程思政的实践与探索 | 刘金娥 | 经济与管理学院 | |
| JG202229 | “大思政”教育 | 《中国税制》课程思政建设研究 | 王辰璇 | 经济与管理学院 | |
| JG202230 | 教育教学数字化 | 基于仿真模拟的金融衍生工具课程教育改革设计 | 龚书雯 | 经济与管理学院 | |
| JG202231 | 教学综合改革 | 基于BOPPPS模式经济法类课程线上线下融合教学的设计与实施 | 陈葵花 | 经济与管理学院 | |
| JG202232 | 教学综合改革 | 本科教育欺凌防治及关怀项目 | 薛紹杰 | 经济与管理学院 | |
| JG202233 | “大思政”教育 | 历史自信视域下中国共产党精神谱系的福建篇章在高校思政课程应用研究 | 陈辰立 | 马克思主义学院 | |
| JG202234 | 教学综合改革 | OBE理念下软件工程专业课程资源模块化教学改革研究 | 郑晓东 | 软件工程学院 | |
| JG202235 | 教学综合改革 | 价值引领•知能相长•研赛融合•产教促学：新时代服装与服饰设计专业实践教学体系的探究与实践 | 郑晶 | 设计艺术学院 | |
| JG202236 | “大思政”教育 | “以美育人”为导向的高校艺术课程体系多维重构研究 | 翁丽芬 | 设计艺术学院 | |
| JG202237 | 教学综合改革 | 基于教育心理学的高校教学管理制度革新方案研究 | 李梅梅 | 设计艺术学院 | |
| JG202238 | 基础学科人才培养 | 新文科背景下环境设计专业创新型、应用型人才培养模式的探索与实践 | 夏锦 | 设计艺术学院 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JG202239 | 教学综合改革 | 后疫情时代，高校线上线下考试同质等效的流程优化与制度研究——以厦门理工学院为例 | 郑楚婷 | 数学与统计学院 | |
| JG202240 | 教学综合改革 | 基于 SPOC 课程的混合式教学的实践与探究——以高等数学 II 下为例 | 段孝娟 | 数学与统计学院 | |
| JG202241 | “大思政”教育 | 课程思政在数学类专业课程中的研究与实践——以《数学分析 1》为例 | 赵国平 | 数学与统计学院 | |
| JG202242 | 教学综合改革 | “学练赛”一体化视域下高校篮球运动的创新研究 | 黄辉杰 | 体育部 | |
| JG202243 | “大思政”教育 | 构建课程灵魂·实现专业课程育人——《理论力学》课程思政实践 | 陈秋华 | 土木工程与工程学院 | |
| JG202244 | “大思政”教育 | “大思政” 视域下的《外国建筑史》 美育体系融贯与建构研究 | 赵蕊 | 土木工程与工程学院 | |
| JG202245 | “大思政”教育 | “新工科”背景下《房屋建筑学》浸润式课程思政范式探索 | 连宇新 | 土木工程与工程学院 | |
| JG202246 | 新工科 | 新工科背景下以历史嬗变为主轴线的“西方当代建筑思潮与作品解析”课程教学改革 | 许孛来 | 土木工程与工程学院 | |
| JG202247 | 教学综合改革 | 港航《专业导论》课程中的实验教学设计 | 杨闻宇 | 土木工程与工程学院 | |
| JG202248 | “大思政”教育 | 中国文化融入——外语专业文化类课程思政教学的路径与效应研究 | 熊娟 | 外国语学院 | |
| JG202249 | 新文科 | 新文科视阈下应用型高校英语专业教学团队建设研究 | 王育烽 | 外国语学院 | |
| JG202250 | 新文科 | “新文科+新媒体”背景下讲好中国故事的探索与实践——以国际中文教育专业《跨文化交际》课程为例 | 郑珺 | 外国语学院 | |
| JG202251 | “大思政”教育 | 产出导向法视域下“综合英语”课写作教学与思想政治教育的融合性研究 | 刘芬 | 外国语学院 | |
| JG202252 | “大思政” | 借力留学生，讲好中国故事——《战略管理（英文）》课程案 | 吴桂兴 | 外国语学院 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 教育 | 例开发 | | | |
| JG202253 | 教学综合改革 | 国际传播理论视阈下的大学英语能力培养研究 | 邱亲仁 | 外国语学院 | |
| JG202254 | 新文科 | 数智•融合•协同:新文科背景下会展专业实习实践教学改革研究 | 陈秋英 | 文化产业与旅游学院 | |
| JG202255 | 教学综合改革 | 旅游管理专业 TedQual 认证与国际化人才培养创新路径研究 | 林晓红 | 文化产业与旅游学院 | |
| JG202256 | 新文科 | 新文科理念下“文化产业管理”专业人才培养体系研究 | 林朝霞 | 文化产业与旅游学院 | |
| JG202257 | 教育教学数字化 | 后疫情时代艺术课程应用交互式人工智能与 VR 技术创新教学改革研究 | 吴伟隆 | 影视与传播学院 | |
| JG202258 | 教学综合改革 | 应用型本科高校“金课”建设体系构建与探索 | 宋元 | 教务处 | |
| JG202259 | 其他 | “一带一路”与福建省高校跨境教育合作研究 | 眭川 | 科研处 | |
| JG202260 | 新工科 | 数字化工厂在工程训练教学中的探索与实践 | 王荣校 | 现代工程训练中心 | |
| JG202261 | 新工科 | 大学生工程创客空间的建设与实践——以厦门理工学院为例 | 刘泽伟 | 现代工程训练中心 | |
| JG202262 | “大思政”教育 | “三全育人”驱动下高校教务管理人员育人途径探究 | 雷洁 | 教务处 | |
| JG202263 | 教学综合改革 | 非遗语境下闽南民间美术中的文化育人功能探索 | 马丹莹 | 学生工作处 | |
| JGHL202201 | 创新创业教育 | 小微水体整治三创人才培养模式创新研究 | 阳艾利 | 环境科学与工程学院 | 互联网+专项 |
| JGSY202201 | 其他 | “7S”管理在应用型大学设计类专业实践教学中的应用研究与实践 | 李玲玲 | 设计艺术学院 | 实验室研究专项 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JGSY202202 | 其他 | 高校透射电镜在大型仪器开放共享中的实践与探索 | 孙婧婧 | 材料科学与工程学院 | 实验室研究专项 |
| JGSY202203 | 其他 | 应用型高校创客空间建设研究 | 邱映杰 | 现代工程训练中心 | 实验室研究专项 |
| JGSY202204 | 其他 | 基于光储系统的模块化电力电子研发虚拟仿真平台设计 | 邵伟明 | 电气工程与自动化学院 | 实验室研究专项 |
| JGSY202205 | 其他 | 综合实验室管理系统的交互信息传播模式研究 | 陈礼聪 | 影视与传播学院 | 实验室研究专项 |