中共厦门理工学院委员会文件

厦理工党委〔2021〕3号

中共厦门理工学院委员会
关于印发《课程思政实施方案（试行）》的通知

校内各单位：

《厦门理工学院课程思政实施方案（试行）》已经学校党委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共厦门理工学院委员会

2021年1月25日

厦门理工学院课程思政实施方案（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全面推进课程思政建设，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

2021-2025 年（“十四五”期间），坚持“四主合一、三体并进”，紧紧抓住顶层设计“主心骨”、教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。到 2025 年，建成 100 门课程思政示范课程、100 项课程思政专项教改项目，选树一批在课程思政建设上有突出成绩的教学团队、教学名师，建设课程思政优秀教学案例库，形成“院院有精品、院院有特色、课课有思政、人人重育人”的良好局面。

三、基本原则

（一）做好顶层设计

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作的认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学的能力，明确育人目标、优化教学方案、健全评价体系。

（二）突出重点内容

围绕全面提高人才培养能力这个核心点，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。

（三）形成教学体系

有针对性地修订人才培养方案，落实专业教学标准、专业类教学质量国家标准，构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果。

（四）坚持分类指导

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的育人作用。深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。明确各类课程的教学改革思路、内容和方法，分类推进。

（五）注重改革创新

积极开展课程思政教学改革工作，加强课程思政在线教学资源建设，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，实现思政元素全面融入人才培养全过程。

四、主要任务

（一）将课程思政融入课堂教学建设全过程

将课程思政贯穿融入课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。梳理课程的思想政治教育元素，在课程教学大纲中融入课程思政目标；合理设计相应教学环节，将课程思政元素融入到学生的学习内容中，体现在学生考核知识中。引导教师充分利用现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，改革教学方法，创新教学手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道。

（二）提升教师课程思政建设的意识和能力

加强师德师风建设，提高教师育人能力。全面加强师德师风建设，进一步健全师德师风建设长效机制，开展形式多样的师德教育活动，帮助教师提升思想政治教育素养，增强育人意识。通过入职培训、专题培训、教学竞赛、教学示范、教学研讨等手段，开展思想政治教育素质培养，引导广大教师树立课程思政理念，推进课程思政教学改革。充分发挥系（教研室）、教学团队、课程

组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研。

（三）选好讲好用好马工程重点教材

规范教材的选用，将规划教材、优秀教材、特色教材等作为教材选用主体，落实人文科学、哲学社会科学课程统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，确保教材质量。遴选建设一批反映课程思政理念的校本教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。

（四）开展课程思政专项教学改革与探索

“十四五”期间，每年打造20门课程思政示范课程，把课程变成思政与专业无缝衔接的金课。面向全校征集课程思政优秀教学案例，建设课程思政优秀教学案例库，推进教学案例择优结集出版。选树一批在课程思政建设上有突出成绩的教学团队、教学名师，建立团队教师的培养机制、运作机制和协调机制。组织开展课程思政专项教改研究活动，每年遴选和建设20项课程思政专项教改项目。

（五）建立健全课程思政建设质量评价体系

建立健全课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，制订科学多元的课程思政评价标准，定期对课程思政开展情况进行监控评价。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程建设、课程教学组织实施、课程教学质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理

和教学质量评价（含学生评教、督导评价、同行评价等）中将“价值引领”作为一个重要监测指标。把课程思政建设成效作为一流专业和一流课程建设、教学绩效考核等的重要内容。

五、实施保障

（一）组织领导

学校党委统一领导课程思政建设工作，课程思政研究与实践中心统筹推进全校课程思政建设和改革的研究与实践工作，中心主任由分管思政工作校领导担任，中心副主任由党委宣传部、教务处、马克思主义学院相关负责人担任。

（二）协同联动

加强党委宣传部、教务处、马克思主义学院、教师工作部（人事处）、规划与品质管理处、财务处、学生工作处等相关职能部门和各教学单位的协同联动，建立党政齐抓共管、相关部门联动、院系落实推进的课程思政建设工作格局。

（三）考核激励

把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教学竞赛、说课程竞赛等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。将推进课程思政教育教学改革成效纳入二级教学单位考核评价。

（四）经费支持

“十四五”期间，设立 20 万/年课程思政专项经费，通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态

管理，确保专项建设项目顺利实施。鼓励各二级教学单位设立专项经费，保障课程思政工作扎实推进。

（五）宣传典范

深入挖掘课程思政教育教学改革过程中涌现出来的工作典型、先进经验，充分利用校园网、校报、广播、校官方微信“厦理工e起来”、校官方微博、电子屏、宣传栏等各类宣传阵地，抓典型、树标杆、推经验，加强示范引领，营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围，进一步提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，全面提高人才培养质量。

中共厦门理工学院委员会　　2021年1月25日印发